



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

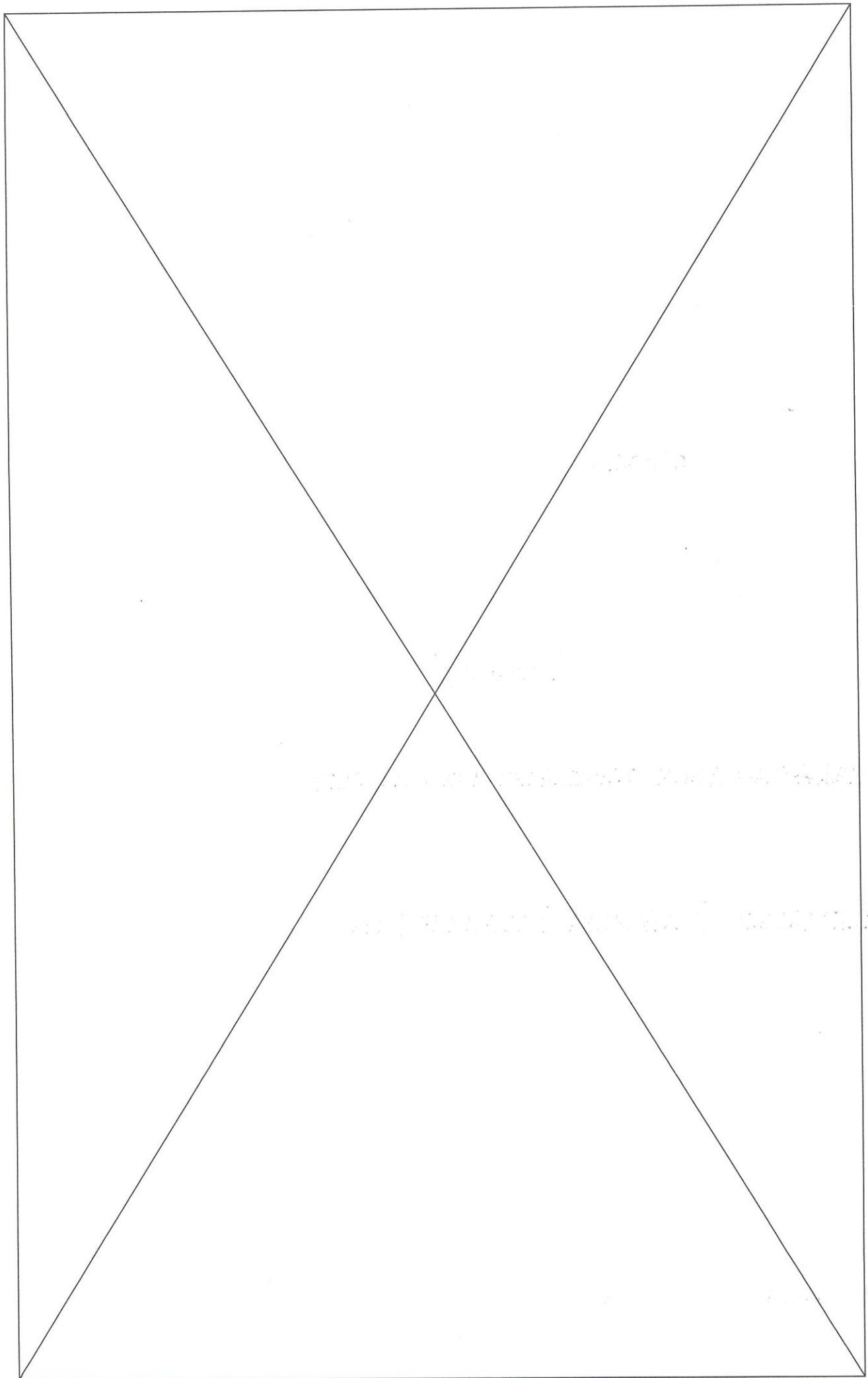
Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ
профиль олимпиады

Николаенко Владимира Владимировича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«10» МАРТА 2024 года

Подпись участника
[Handwritten Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



А.А. Савиных

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Лихачев +	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Лаперев +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Демидов +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

8

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

князь Олег (Вещий) +2

3.2. Какое **современное название** Царьграда?

Стамбул +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из варяг в греки. Пшеница, мед +2

6

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иоанн IV Грозный +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

Взятие Казани, приведение Казанского ханства к Русскому государству +2

Установление дипломатических отношений с Англией +2

(5)

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

1667 год, г. Переяславль

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович Романов

Андрусовское перемирие

Бахчисарайский мир

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

(3)

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

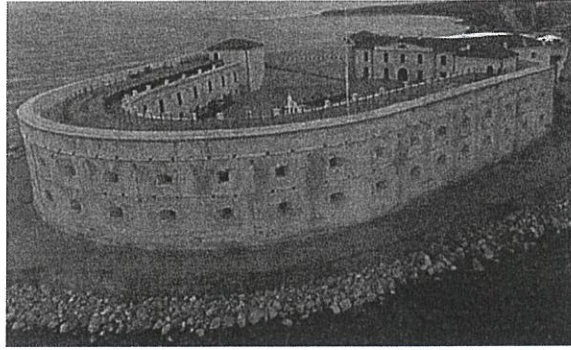
Меганациональная корпорация, глобальные проблемы (картину, проблема богатого Севера и бедного Юга).

Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:

5



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Александровский форт, г. Севастополь

7.2. Назовите две **военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война, Великая Отечественная война

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

Багратион

8.2. Назовите две **другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Крымская, Карело-Выборгская операции

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1973 год

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Научные исследования, действия по охране окружающей среды.

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1894 год, по инициативе Николая II и российского правительства

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН, Венская конвенция

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Республика Беларусь

2

2

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Главной целью Союзного государства России и Беларуси является интеграция стран-участниц и, в будущем, создание единого демократического правового государства. В рамках действий, так или иначе направленных на достижение этой цели, можно выделить основные формы взаимодействия двух стран.

Во-первых, нужно отметить тесное сотрудничество властей государств. Без этой формы сотрудничества другие вряд ли были преворены в жизнь, ведь именно благодаря взаимности обилии сторонами возможности продолжения большого и сложного дела по сближению наших государств это сближение в принципе возможно. Представителями исполнительной и законодательной ветвей власти двух стран часто заключаются взаимовыгодные договоренности, направленные на продолжение интеграции (как, например, результаты переговоров Президента РФ В.В. Путина и Президента Беларуси А.Г. Лукашенко от 2019-2020 г.г. в Сочи).

Во-вторых, необходимо отметить экономическое сотрудничество государств. Со времен СССР хозяйства России и Беларуси были частью взаимосвязанной системы. После кратковременного, хоть и весьма значимого, периода разрыва экономических связей страны в начале и середине 1990-х годов сотрудничество продолжилось. Сейчас уровень взаимосвязанности экономик двух государств поразителен. Благодаря принятым правительством решениям (в частности, отмене пошлин при перевозе товаров) страны являются одними из ведущих торговых партнерами друг друга. Российские и белорусские компании продолжают

сл. дальше Чистовик 4

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

➤ БРИКС, Бразилия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС был создан в начале 2000-х годов. В него вошли молодые развивающиеся государства (Бразилия, Россия, Индия и Китай), поставившие целью нового объединения формирование новой мировой экономической системы, более справедливой, чем существующая. За это время на пути к этой цели был совершён ряд действий разной степени корректности. Однако, несмотря на периодические неудачи, можно с уверенностью сказать, что идеи БРИКС поддерживаются многими государствами (от момента создания к объединению присоединилось 6 стран), что из чего следует, что данная организация имеет большое и успешное будущее.

В наше время активно происходит формирование многополярного мироустройства. В случае успешных последствий данного процесса, БРИКС будет определённо важным звеном новой системы международных отношений. Помимо этого, это объединение вполне может стать ядром мировых экономических отношений между странами (но есть опасность того, что сейчас играет Всемирный Банк и ряд других организаций). Различные споры экономического или финансового характера возможно будет решать через данную организацию.

Нет более того, вполне вероятно, что в многополярном мире не будет государственной валюты, которая бы выполняла функцию международной. В таком случае,

БРКС может стать международным органом, регулирующим обмен валют, или даже выступать новым, интернациональным валюту, служащую общим субвалента для других валют.

В ближайшем же будущем, я думаю, БРКС продолжит быть императивной площадкой, на которой различные государства будут достигать внешнеэкономических договоренностей в финансовой и экономической сфере.

74-56-13-78

(74.5)

ЧЕРНОВИК 1.

Заг. 1

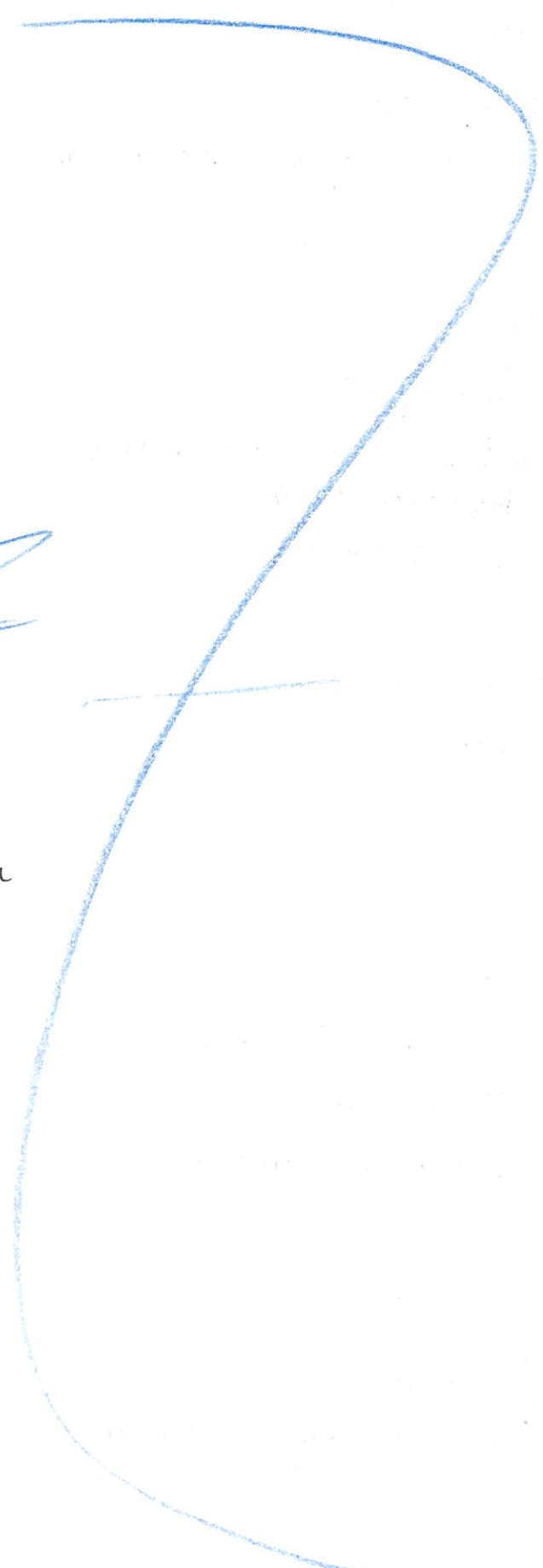
- 1) Израиль (Тель-Авив)
- 2) Египет (Каир)
- 3) Куба (Гавана)
- 4) Азербайджан (Баку)
- 5) Сирия (Дамаск)
- 6) Китай (Пекин)
- 7) Венесуэла (Каракас)

Задание 2.

- 1) Косцюшко/Миньуро-Максим
- 2) Беллингаузен и Лазарев
- 3) Семен Деснев и Витус Беринг
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Задание 3.

- 1) князь Олег (Византия)
- 2) Сталин
- 3) Пушкина, мёд



Красав А.А.
и
Красова К.С.

Заг. 4 ЧЕРНОВИК 2.

1) Иоанн IV Грозный

2) Взятие Казани

Установление дипломатических отношений с Англией

Заг. 5

1) Переяслав, 1658

2) об Алексее Михайловиче Романове
Игуменовское перемирие
Базовисарайский мир

Задание 6.

1) Люблинская

2) .

Задание 7.

1) Севастополь, Константиновский / Александровский

2) Крымская война

Великая Отечественная война

Задание 8.

1) Бурятия

2) Крымская, Керчь-Вознесенская

74-56-13-78

(74.5)

ЧЕРКОВИК 3.

Задача 9.

1) ~~1945~~ - (1973) 1950

2) Научные исследования, что-то про экологию

Задача 10.

1) Николай II, 1897 г.

2) Устав ООИ,

Задача 11.

1) Республика Беларусь, 200

2)

Задача 11

2) В рамках ЕОЗного государства Россия и Беларусь...

- 5 - безвизовый режим
- 4 - экстрадиция, сотрудничество МВД военное сотрудничество.
- 3 - экономическое сотрудничество
- 2 - политическое сотрудничество
- 1 - стремление к интеграции

~~В рамках ЕОЗного государства, Главной целью ЕОЗного... согласно существующим договорам~~
~~В рамках ЕОЗного государства~~

Главной ^{стратегической} целью ЕОЗного государства России и Беларуси является интеграция со странами-участниками и создание единого демократического правового государства. Вро в рамках действий, так или иначе направленных на достижение этой цели, можно выделить основные формы взаимодействия двух стран.

Во-первых, ~~привлечение~~ ^{нужно} важно отметить тесное сотрудничество в обеих странах государств. ~~Без этой формы сотрудничества другие бы не были бы приведены в жизнь, представляли бы исключительно и законодательный характер~~ ^{безусловно благодаря пониманию обеих сторонами важности сотрудничества в обеих странах} во всех двух странах часто заключаются договоры, направленные на взаимовыгодное сотрудничество. ^{дело обстоит так, что наши государства это сотрудничество в принципе выгодно.}

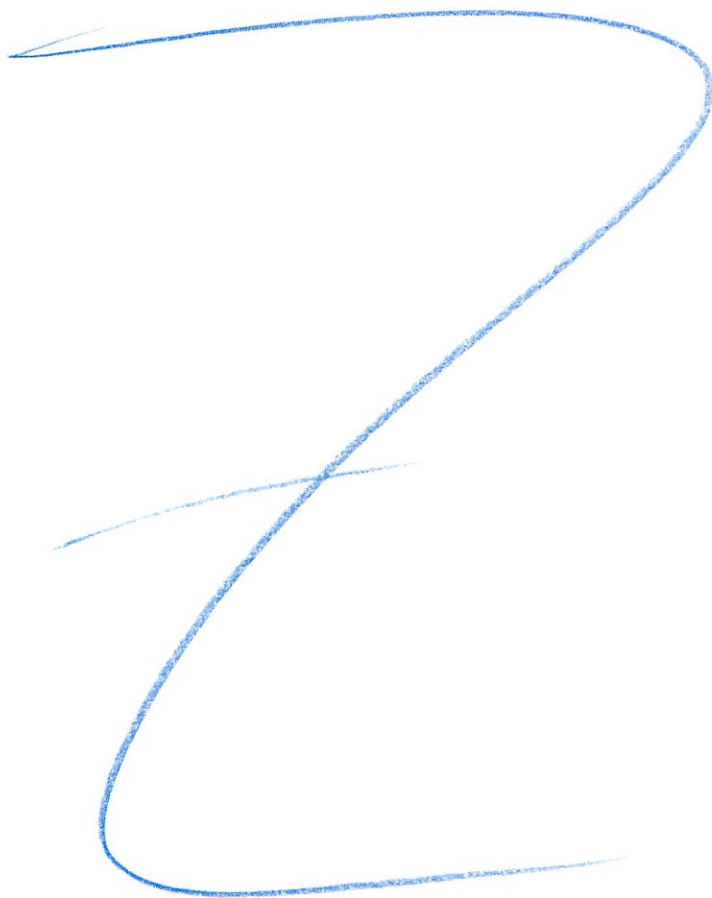
Также ~~нужно~~ ^{нужно} отметить предпринимательское экономическое сотрудничество компаний стран. В рамках ЕОЗного государства Россия и Беларусь формируют взаимосвязанную систему более или менее временного, хотя и весьма значимого периода развития экономических связей стран в начале и середине 1990-х гг. сотрудничество продолжается - такой уровень ^{высоко} связанности экономики двух государств сохраняется.

Чистовик 1.

совместное участие в многочисленных проектах. Также наши страны ведут активные экономические сотрудничество в рамках ЕАЭС.

В-третьих, проследится культурное взаимодействие народов двух государств. Благодаря безвизовому режиму жители наших стран могут беспрепятственно посещать территории друг друга, знакомясь с культурным наследием соседей. В наших государствах проводятся различные мероприятия, знакомящие нас с культурой народов страны-партнера и позволяющие сохранить культурные связи.

Кроме всего перечисленного, можно также выделить военное сотрудничество, совместное участие в различных международных организациях и другие формы взаимодействия.



Черновик 5.

1. Цели БРКС

1) Цели

2) Взаимосвязь вложений

